

Навчання грамоти (письмо)

Урок № 6

Тема: Письмо великої букви Є, слів і речень із нею. Робота з деформованими реченнями.

Підготуй до уроку: ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

Хід уроку

Продовжимо вчити букви.

- Назви букву, з якою ти працював (працювала) на уроці навчання грамоти. Розкажи все, що знаєш про неї.
- Придумай слова з буквою є.
- Скільки звуків позначає буква є в кожному з цих слів? Назви ці звуки.
- Які ще букви можуть позначати одразу два звуки?
- Придумай слова, де ці букви позначають два звуки.

Відгадай слово

В ньому є буква, яку сьогодні згадали першою. Це слово означає назву магазину, в якому можна купити косметику. А ще – це жіноче ім'я.

Якщо є можливість, скористайся посиланням в таблиці для перевірки. <https://bit.ly/3djYlod>

- На окремому аркуші напиши простим олівцем звукову схему цього імені.
- Познач всі звуки відповідними буквами. Пам'ятай, як пишуться імена.

Батькам для перевірки:

== ● — ●
Є в а

- Чого в слові більше, звуків чи букв?
 - Чому звуків більше?
 - Яку букву написала (написав) першою, велику чи маленьку? Поясни свій вибір.
- Пропоную потренуватись її писати.

Робота в зошиті

- Якщо у тебе є прописи, то знайди сторінку з такою великою буквою, як на малюнку. У мене в зошиті це сторінки 30-31.

Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. (Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть зразок великої букви Є).

- Порівняй маленьку є з великою. В чому різниця?
- На яку букву схожа велика буква Є?



Якщо відкривається відео в таблиці, то подивись зразок написання великої букви Є.

<https://www.youtube.com/watch?v=cX74Obkdy2E>

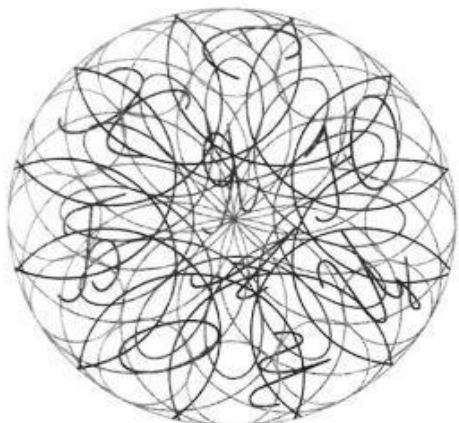
Якщо відео не відкривається, пиши за наступною інструкцією.

Пиши ручкою. Починай писати трохи нижче від верхньої нарядкової лінії. Напиши великий лівий півовал. Він точно повторює букву С. Зупинись та відірви ручку від аркуша. Трохи вище від верхньої нарядкової лінії торкнись до попереднього елемента. Від цього місця проведи коротку горизонтальну лінію.. Буква готова. *Тепер пропиши самостійно цілий рядок букв Є.*



- Прочитай, що написано на другому рядку.
- Чому ці слова написані з великої літери?
- Роздивись уважно з'єднання. Щоб приєднати будь-яку букву до великої Є, треба просто дотягнути

Є до місця, де буде починатись наступна буква. Потім писати цю букву.
Уважно роздивись всі з'єднання в словах. Спочатку наведи імена. Потім напиши їх самостійно.



- Тепер знайди незвичне коло на сторінці 31. Знайди, які великі літери в ньому заховались. Покажи їх дорослому.

Тепер запиши їх на наступному рядку.

Якщо є можливість, перевір свою роботу за посиланням в таблиці. (Порядок букв може бути іншим) <https://bit.ly/3JQHnKu>

Фізхвилинка

Встань та виконай декілька рухливих вправ, щоб твоє тіло відпочило. Якщо є можливість, повторюй рухи за мультяшними героями з відео. Можеш просто потанцювати 1 хвилину.

<https://www.youtube.com/watch?v=gHf12bBGvig>

Робота з реченнями

Продовжуй працювати на сторінці 31.
Завдання 2.

В цьому завданні розсипалось чотири речення. В кожному з них залишилось на місці тільки перше слово. Його треба навести. З правої сторони є чотири продовження цих речень, написані друкованими літерами. Прочитай всі.

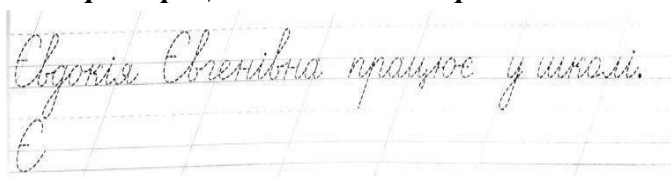
Подумай, які слова з якого речення випали. Доповни кожне речення відповідними словами. Пиши письмовими літерами. Пам'ятай, що треба ставити, коли речення закінчилось.

• Допиши речення.

<i>Діда</i>	повзає
	у траві
<i>Пімак</i>	літає
	у небі
<i>Заєць</i>	плаває
	у воді
<i>Дідуся</i>	стрибає
	у полі

Якщо є можливість, перевір свою роботу за посиланням в таблиці. <https://bit.ly/3Qz1TDS>

- Тепер попрацюй самостійно з реченнями на сторінці 30.



Спочатку прочитай речення, потім наведи його. Після цього запиши самостійно на наступному рядку.

Ти сьогодні просто молодець!

Оціни результати своєї роботи.

Знайди те, що виконувати було найцікавіше. Намалюй біля нього смайлик.



Внизу, під усіма завданнями, намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений.



Якщо були проблеми, - жовтий.



Якщо все було дуже складно, - червоний.



Те, що у тебе вийшло написати найкраще, підкресли зеленою лінією.

Похвали себе за роботу!